

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ № 8

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 27.04.2021 о 14.30-16.00 (Онлайн).

2. Доповідач: Блажей С.С. (магістр 1 року навчання ПВШ),

3. Комунікативна компетентність як найважливіша складова професійної підготовки фахівців в галузі освіти.

Доповіді:

Тема – Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога (Блажей С.С.)

4. Обговорення, питання до доповідача та відповіді на них.

Невербальну комунікацію розглядають як сукупність невербальних (візуальних) та паравербальних засобів спілкування. Що ви відносите до паравербальної засобів спілкування?

Основними елементами паравербальної комунікації є інтонація, швидкість, паузи, гучність і ритм мовлення; висота, сила та тембр голосу.

До паравербального спілкування зараховують *просодичні* та *екстралінгвістичні* засоби, які допомагають передати емоційний стан мовців, посилити чи послабити вербальний вплив на співрозмовників та слухачів. *Просодика* стосується ритміко-інтонаційних характеристик мовлення – висота, сила, тембр голосу, наголошування, інтонація, мелодика. *Екстралінгвістика* – це паузи в мовленні та різні психофізіологічні стани людини, що виявляються у сльозах, кашлі, сміху, подихах.

Комунікація в навчанні являє собою обмін інформацією між учасниками навчального процесу, що протікає у вигляді спілкування, бесіди,

дискусії, повідомлення, доповіді, лекції тощо. Які види засобів комунікації :
доцільно використовується у навчальному процесі ЗВО?

У навчальному процесі використовується три види засобів комунікації

1. *Лінгвістичні* (усна і письмова мова);
2. *Семіотичні* (абстрактно-символьні знаки, рівняння, графіки і т.д.);
3. *Паралінгвістическі* (жести, міміка, тембр голосу та ін.).

5. Обговорення тем доповідей на науково-практичну конференцію
ДВНЗ „ДДПУ”.

6. Оцінка роботи.

Староста: Гончарова Н. В.



(Підпис) (ПІБ)

Науковий керівник: С.Д.Фатальчук



(підпис) (ПІБ)